

吉林省神经精神病医院深入贯彻 中央八项规定精神学习教育工作 学 习 简 报

(第九期)

一、本期导读：

(一)《如何开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育》

(二)《以中央八项规定开局破题 持续深化纠治“四风”》

(三)《聚焦中央八项规定精神 牢牢抓住作风建设“关键少数”》

二、具体内容：

如何开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，要坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。为此，各级党委（党组）要切实扛起主体责任，准确把握学习教育目标任务，推动学习教育有序有效开展，紧密结合中心工作，精心组织实

施，确保学有质量、查有力度、改有成效。

一要坚持深入系统学，确保学有质量。把深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神作为重点，坚持原原本本学和系统深入学相结合，全面理解和把握其中所蕴含的高远立意、丰富内涵及深刻思想，并将其作为深入贯彻中央八项规定精神学习教育的根本遵循。充分认识加强党的作风建设的重大意义、本质属性、核心要义、重大举措、重点任务、“关键少数”、有效途径、重要目的和制度保障，全面把握其内在逻辑关系，深刻理解贯通在其中的立场观点方法，确保各项要求能融会贯通、入脑入心。通过全面系统学，深刻理解习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述是习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想的重要组成部分，进一步认识党的作风建设、党的建设、全面从严治党、党的自我革命的辩证关系。提高全党思想觉悟，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。

二要全面精准查，确保查有力度。中央要求全面深入查找在贯彻中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题，结合实际加强警示教育，扎实推进集中整治。领导机关和领导干部要带头从严查摆问题。领导干部要以“关键少数”的政治自觉，把贯彻中央八项规定精神作为检验“四个意识”

“两个维护”的试金石，主动对标习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，深刻认识“四风”问题的政治危害性和顽固性、反复性。查摆问题要整合监督资源、拓宽问题线索来源，实现问题查摆无死角。通过对标对表查摆，充分运用纪检监察、巡视巡察、审计监督、财会监督、督促检查、调查研究、信访反映等途径，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题。

三要坚持“当下改”与“长久立”相结合，确保改有成效。集中整治要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题，立查立改、即知即改。要聚焦《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》提出的集中整治的11个方面突出问题、两张清单，通过对照检查列出本地区本部门本单位的实际问题，逐项制定整改措施，坚决整治。对“四风”的显性问题要即时整改；对反复出现的共性问题要开展专项整治；对涉及体制机制的复杂问题，要设定期限有序推进整改。

四要开门搞教育，自觉接受群众监督。通过集中教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题，是一条重要历史经验。人民群众看主题教育是否有成效，最直观的感受是看党风方面存在的问题是否得到解决、党员干部作风是否有明显进步。深入贯彻中央八项规定精神学习教育不是封闭式、书斋内的学习，更不能自说自话、自我循环。要坚持

党内监督与人民群众监督相结合，坚持网上网下相结合，让群众成为作风建设的“阅卷人”和“监督员”，形成教育成效群众可感知、作风转变群众可评判、整改落实群众可监督的良好效果，以实实在在的作风成效真正做到取信于民。

——来源：中央党校（国家行政学院）

以中央八项规定开局破题 持续深化纠治“四风”

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，以钉钉子精神纠治“四风”，推动党风政风焕然一新，党心民心为之一振。然而，作风问题具有顽固性和反复性，形成优良作风不可能一劳永逸，克服不良作风也不可能一蹴而就。站在新的历史方位，持续深化纠治“四风”，不仅是全面从严治党的永恒课题，更是夯实执政根基的必然要求。对“四风”问题及其各种变异表现，必须保持高度警惕，继续把发条拧紧，保持高压态势，在坚持中见常态，向制度建设要长效，推动社会风气好转。

历史和现实都告诉我们，抓作风建设这根弦松不得，一松就可能出问题，久而久之还可能出大问题。习近平总书记指出：“要清醒看到‘四风’问题的顽固性、反复性，要看到反弹回潮、隐形变异。”“四风”问题的顽固性、反复性，决定了作风建设既是攻坚战也是持久战，只有进行时没有完

成时。

“四风”问题具有顽固性。从历史维度审视，封建官僚体系长期存在的文牍主义等痼疾，通过制度惯性延续至今；从现实维度看，“四风”问题积弊已久，冰冻三尺非一日之寒。以往的经验表明，纠风之难，难在防止反弹。事物是不断发展变化的，“四风”问题具有很强的变异性和传染性，这样的问题消失了，那样的问题又会出现。当前，“四风”问题在面上有所收敛，但不良作风积习甚深，树倒根在，防反弹、防回潮任务依然艰巨。

“四风”问题具有长期性。作风建设贯穿中国共产党百年奋斗历程，是全面从严治党的的重要组成部分。延安整风运动为党夺取革命胜利奠定了思想基础，改革开放后党中央持续整治“文山会海”“迎来送往”等积弊，新时代以来作风建设制度体系不断完善。然而，“四风”问题的根源还没有彻底铲除，特权思想和特权现象仍然不同程度存在，一些深层次问题暂时缓解但未得到根本解决。这警示我们，作风建设必须贯穿党的建设全过程，需统筹解决老问题与新问题、显性问题与隐性问题、表层问题与深层问题。需以燕子垒窝的恒劲、蚂蚁啃骨的韧劲、老牛爬坡的拼劲，持之以恒推进作风建设。

“四风”问题具有复杂性。“四风”问题的复杂性体现在其表现形式随时代变迁而演化，矛盾焦点随社会转型从传

统领域向新兴领域蔓延。比如，在形式主义方面，从“文山会海”到“指尖上的形式主义”，从“材料政绩”到“数字造假”；在官僚主义方面，从“门难进、脸难看、事难办”到“新官不理旧账”，从“拍脑袋决策”到“躺平式不作为”。“四风”问题与经济社会发展中的不平衡不充分问题相互交织，可能引发社会信任危机。面对时代嬗变，纠治“四风”既要筑牢思想防线，也要运用技术手段提升监督效能。唯有以作风之变引领时代之变，以优良党风凝聚党心民心，才能为实现中华民族伟大复兴提供坚强保障。

——来源：中国纪检监察报

聚焦中央八项规定精神 牢牢抓住 作风建设“关键少数”

“人不率则不从，身不先则不信。”当前，深入贯彻中央八项规定精神学习教育正在全党开展，党员领导干部要更加自觉把自己摆进去，身体力行、以上率下，以“头雁效应”引领作风建设。领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会都具有风向标作用。谈及作风建设抓“关键少数”的重要性，习近平总书记一针见血：“凡事都是这样的，上行下效，上率下行，上有所好、下必甚焉，上有所恶、下必不为，上面松一寸、下面松一尺。”

领导干部拿出“正人先正己”的勇气和自觉，敢于向自己开刀，广大党员干部才能受到感染和触动，更为具象地认识作风建设的重要性，增强严格落实中央八项规定精神的政治自觉、思想自觉、行动自觉。反之，如果领导干部沾染享乐奢靡之风，广大党员干部有样学样，滋生“没什么大不了”的错误思想；如果领导干部搞形式主义、官僚主义，就不能寄希望于基层干部以脚踏实地、求真务实的状态干事创业。

风成于上，俗化于下。党的十八大以来，抓“关键少数”成为作风建设的一个重要着眼点。中央八项规定从中央政治局做起，从党内“关键少数”严起，把压力层层传导、通达“末梢”，传递贯彻落实八项规定精神无死角、无例外的严格要求。从遏制“舌尖上的浪费”，到整治“会所中的歪风”，再到刹住“车轮上的铺张”……八项规定一子落地，作风建设满盘皆活，关键就在于发挥“关键少数”的“关键作用”，形成了上率下随抓作风建设的强大声势。当前，面对深化作风建设的形势任务，领导干部要清醒认识自身责任、时刻保持警醒，经常对照检查、检视剖析、反躬自省，以“关键少数”示范带动“绝大多数”。

领导干部带头，应该是具体的而不是抽象的、全面的而不是有选择的、一以贯之的而不是虎头蛇尾的。比如，面对难题挑战，当以攻坚克难、知重负重的责任感和使命感迎难而上；比如，一线调研走访，就要沉下身子、放下架子，真

调研、真走访、听民声，把真实的情况摸上来；比如，面对诱惑和“围猎”时，要始终保持定力，严格要求自己，树立廉洁自律的标杆……作风严不严、实不实、好不好，就体现在一件件具体事、一个个具体选择之中。领导干部以身作则、从己做起，是无言的要求、无声的号召。提倡什么、反对什么，领导干部率先作出榜样，有利于营造党员干部自觉向上向善的氛围。

对于领导干部而言，既要严于律己、以身作则，也要严负其责、严管所辖。思想上，要教育引导党员干部认识“四风”问题的严重危害，坚决同“小事小节论”“影响经济论”等错误思想和松劲懈怠、疲劳厌战等不良倾向作斗争。要严肃认真落实抓作风的领导责任，敢抓敢管、严抓严管，发现苗头倾向、及时咬耳扯袖，不当“好好先生”，不搞没有原则的“一团和气”，勇于向各类“四风”问题亮剑。

作风状况如何，领导干部起着至关重要的作用。要求别人做到的，自己首先要做到；要求别人不做的，自己首先不做。领导干部带头严守纪律规矩、不逾纪法底线，带头反对特权思想、严格家风家教，带头弘扬新风正气，形成一级做给一级看、一级带着一级干的生动局面，层层传导压力、层层抓好落实，定能推动作风建设不断取得新成效。

——来源：中国纪检监察报